

## **פרזנטציה אפקטיבית – אסטרטגייה להצלחה בקריירה**

### **היבטים הפסיכולוגיים החובויים בפרזנטציה מוצחת**

ד"ר ענת לוי-רז, לורי קדרון

הסDNA במינומיות שכנו ובהעברה על ידי ד"ר ענת לוי-רז במסגרת לימודי תואר ראשון בהתחמות בשיווק בבית הספר למנהל עסקים, המסלול האקדמי המכללה למנהל. מטרת הסDNA הינה להקנות לסטודנטים מינומיות לשכלה ושיפור היכולת האישית בהעברת מסרים ופרזנטציה אפקטיבית והיא מבוססת על תרגול אישי, מושבים אישיים וחשיפה לידע העדכני ביותר בתחום. במהלך הקורס נחשפים הסטודנטים, לא רק לכליים וمتודולוגיות מוביילות להבניה והעברת מצגת אפקטיבית, אלא לרבדים הפסיכולוגיים המעמידים המשפיעים על הצלחת פרזנטציה, הן מצדיו של הפרזנטטור והן מצד הקהל, ומתרגלים טקטיקות למנף היבטים אלו.

כתבת זו, שנכתבה במשותף על ידי מנהת הסDNA ועל ידי עוזרת המחקר של המרצה בתחום ה"שיווק העצמי", שלקחה חלק בסDNA זו, ולימאים אף שימושה כឧזרת הוראה בקורס זה, לורי קדרון, מאפשרת הצצה לכמה מהעקרונות המוביילים הנלמדים בה.

### **פרזנטציה: מאיום – להזדמנות**

העמידה החשופה מול קהל של עיניים בוחנות ושותאות יכולה להיות מאוד מאיימת. מי מאיתנו לא מרגיש שמצ' של מבוכה כאשרUSRות זוגות עיניים מופנות אליו בציפייה ובדריכות, מלאות במבט בוחן שלעתים אף משתק אותנו?!? לפצע אגלי זיעה ניגרים מפנינו, קולנו מתחילה לבגוד בנו ורצף הדיבור נקטע, לכל כיון שאליו אנו מביטים המאזינים לנו נראים כאם מתעניינים ואף קשר העין מתחילה להתנתק. ואז חם... מתחם... רותח... מביך, כבר אמרנו?!?

חשוב להתייחס לפרזנטציה כאל רגע של **מנהיגות**, בו ניתנת לנו הזכות להוביל אחרינו קהל כראות עינינו ולמען מטרה ראויה. זהה הזדמנות ליצור שינוי, זו הזדמנות להשפייע, לעצב את תודעתם של אחרים, זו הזדמנות לעורר רגשות ולעורר אנשים לפעולה בנושא שחשיבות לנו. בעולם תזוזתי עמוס מסרים – **דמיינו לעצמכם שמדוברות לכם כמה דקות יקרות של 100% ריביטינג של קשב ותשומת לב. נ頓נים לכם – לא תיקחו?!?**

כתבת זו מדגישה את היבטים התפיסתיים ואת הדגשים החשובים אליהם כדי להתייחס בביטחון לה��ון לפרזנטציה, מתוך גישה כי הבנה עמוקה של הסיטואציה על רבדיה הפסיכולוגיים, מאפשר לך למצות את מעמד הפרזנטציה באופן מיטבי.

מה עבר עליינו כפרזנטורים? מה עבר על הקהל? איך זה משפייע על אפקטיביות הפרזנטציה? איך אפשר לרטום כוחות אלו להצלחתנו?

כתבת זו נמחיש לכם איך למן את דקות התהילה שלכם ולהותיר רושם בלתי נשכח.

### **יצירת הראש הראשווני**

בכל פעם שאנו נכנסים למקום בפעם הראשונה, בין אם לקרأت ראיון עבודה, בליננד-דייט, פגישה עם "ההורם של", יום ראשון בלימודים, פגישה ראשונה עםckoות או הרצאה מול כיתה בפעם הראשונה, אנו מתחפשים מראה. חשוב לנו לבדוק איך ניראה בעיני הצד השני ומה הראש הראשווני שנעשה. מצאנו – אנו מביטים בעצמנו, לוקחים אוויר, פותחים את הדלת ו"עלים על הבמה".

## **פרזנטציה אפקטיבית – אסטרטגייה להצלחה בקריירה**

### **ההיבטים הפסיכולוגיים החובויים בפרזנטציה מוצחת**

ד"ר ענת לוי-רז, לורי קדרון

לរשות הראשמי שני צור חשיבות רבה מושום שהוא יכול להשפיע רבות על הדרכך שבה ניתפס בהמשך בעיני הצד השני ולכן מהוות את כרטיס הכניסה שלנו לעולם השיווק העצמי.

לរשות הראשמי חשיבות רבה במיוחד בשעה שאנו מעבירים פרזנטציה. מחקרים הראו כי הזמן הנדרש לקבלת רשות ראשוני הינו 40-15 דקות והמשמעות היא שבפרזנטציה אנו נבחנים מהרגע שנעמדנו על הבמה, עוד לפני שפצעינו את הפה. בפרזנטציה אנחנו במרכז הבמה, ולכן علينا להשיקע בתכנון ובבחישה קדימה אודוטת הרשות הראשוני.

לכן, עוד לפני שנתחיל לדון בנושא התוכנסנו – הפרזנטציה עצמה – علينا לבחון את הרשות הראשוני שאנו רוצים להחותיר.

#### **"אם אין קמח אין תורה" (משנה , מסכת אבות , פרק ג, משנה יז)**

לפני העברת פרזנטציה علينا לשאול את עצמנו, שאלות הקשורות לכל אחד מ- 3 התחומים – קהל, מרצה וחומר (ר"ת - קמ"ח) שהרי "אם אין קמ"ח - אין תורה".

הרשות שאנו מותירים על הקהל הוא פועל יוצא מצירוף 3 צלעות המשולש לכדי חשיבה משולבת.

מ' - המרצה – מהי המטרת שלנו? מהו המסר שאתה רוצה להעביר? מהו המסר האישי שלנו? מהו הערך שלנו שبدل אותו? מהו החותם שאתה רוצה **להעביר**? מה יש לי שאין לאחרים להציג? כיצד אני מתקף את הנוכחות שלי?

ק' - הקהל – מי הם הקהל היעד שלי ואיך אוצר בקרבו חיבור רגשי לנושא? מהם המאפיינים אותו מבחינת ידע בנושא מיוםנות וגישה כל הנושא? מהן התוצאות שאני מצפה שתעבורנה בקהל? מהן המוטיבציות של קהל היעד ואילו התנגדויות עלולות להתעורר בקרבו.

ח' - החומר – עד כמה אני בקיא בחומר? עד כמה אני מחובר לנושאים? מהן נקודות ההסכמה ואי הסכמה בנוגע לחומר בקרב הקהל? ועוד.

לאחר שנענה לעצמנו על השאלות הללו נגיע לפרזנטציה ממוקדים יותר – האלמנט החשוב ביותר בכיבוש היעד. כשאנו ממוקדים באתגר לפניינו, בחשיבות המסריהם שלנו לקהל, בהבנת המשמעות של הפרזנטציה עבור הקהל והשגת המטרות שלי ושל קהל היעד, הבתוון העצמי שלנו מתגבר, ובתוון זה מוקדם באופן לא מילולי ובלתי מודע כבר בשניות הראשונות של הפרזנטציה, באמצעות שפת הגוף שלנו, היציבה, הידים, העמידה והחיזוק.

#### **פרזנטור: "מי שמק? היה בר-סמך!"**

איך מגייסים את הקהל ויוצרים רשות ראשוני טוב? בשעה שבה אתם על הבמה אתם מחוויבים להצדיק את מעמדכם. במהלך פרזנטציה אתם אלה **শמוביילים** את הקהל ועל-מנת שיתלווה אליכם הינכם מחוויבים לספק לו את הביטחון כדי שיילך אחריכם ללא חשש. הקהל צריך לדעת מה הדרכך שצפואה לו, מהו היעד שלו והכי חשוב – רוצה להרגיש שניתן לסמוך עליהם.

## **פרזנטציה אפקטיבית – אסטרטגייה להצלחה בקריירה**

### **ההיבטים הפסיכולוגיים החובויים בפרזנטציה מוצלחת**

ד"ר ענת לוי-רז, לורי קדרון

ולכן, השאלה והתשובה הראשונה שעליה מוטלת חובת הוכחחה הינה:  
**"מי שמק? היה בר-סמאכ!"**

עליכם להציג בפני הקהל את עצמכם, את הניסיון שאתם מביאים ואת הזיקה שלכם לנושא, ולשכנע אותו מדוע אתם האדם המתאים לספר לו על הנושא העומד על הפרק. כאשר הקהל מודע לכך שתפקידו שעבר הפרזנטור (אתם) בתחום, הוא יהיה מוכן להפקיד אתכםividיכם ואך לлечת שבי אחריםיכם.

בנוסף, על-מנת למצוות עצמנו כדמות יודעת דבר וסמכותית בעיני הקהל שלנו, אנו חייבים להכיר את הנושא עליו אנו מרצים על בוריו, על חוזקותו ומגבלותו.

### **WII-FM**

הסוגייה השנייה שבה דן הקהיל בין לבין עצמו: What's In It For Me. כמו בשיווק, הצרך (במקרה זה הקהיל) רוצה לדעת מהי התמורה שיקבל. מדוע שווה לו להשקיע זמן אנרגיה יקרים באמצעות להקשיב לכם? במיללים אחרים, הקהיל חייב להתחבר לנושא הפרזנטציה. כיצד ניתן לחבר את הקהיל לנושא, שלעיתים מוכר רק למטי מעט ולעתים אינם נتفس כחשוב או ממשמעוני מספיק? קיימות מספר אסטרטגיות לכך, והרי שתיים מהן.

אסטרטגייה אחת היא לבחון מהו עקב אכילה של הקהיל בנושא ולהציג אותו לקהיל כתשובה לשאלת "מה יוצא לי מזה?". לדוגמה, במצבה שהועברה במסגרת הסדנה על-ידי לורי בנושא "תעודות סל" לסטודנטים לתואר ראשון במנהל עסקים, היה צורך לעורר עניין בסטודנטים שחלקם כלל לא הכירו את המושג או הניתו שזה משחו מעולם הקורס. לו היו מתחקים להTHRIBER נושא זה בפני אוכלוסיות משקיעים פוטנציאליים היינו בוחרים להתמקד בתרונות המכשיר הפיננסי על-פני מכשירים אחרים, אולי במקרה זה נדרש להעביר שיטאים יותר לקהיל. למשל, אפשר להתמקד בחשיבות ההשקעות הפיננסיות באמצעות מכשיר זה דווקא בתקופה זו של חייהם הצעירם. כמובן, יש לבצע התאמה בין הנושא לקהיל היעד. אנו חייבים להוכיח למה דווקא אני רלוונטי, דווקא כאן ודווקא עכשו.

האסטרטגייה השנייה באמצעותה ניתן לחבר את הקהיל לנושא הינה: רגש. תוכלו לשתף את הקהיל על ידי חיבור לסיפור האישי שלכם, הדגשת חשיבות הנושא עבורכם וכייז הוא תרם לכם. אם ישראלי, צרפתי ואמריקאי ישבו בקהל (זו איננה התחלת של בדיחה) וישמעו את הסיפור הרגשי שלכם – היו בטוחים שכולם יתחברו לפני האישי שלכם אל הנושא. אחרי הכל, מי לא אוהב סקופים?! זכרו: את הרגש איש לא יוכל לקחת מכם!

### **דיבורים כמו חול**

ניתן להתחבר ולהזכיר את הקהיל שלנו כבר במהלך הדקה הראשונה של הפרזנטציה – היכיז? על-מנת להתמודד בגין עם הדקה הקרייטית נציג כמה חלופות: לשם הפגת הלחץ יש ללמידה את משפט

## **פרזנטציה אפקטיבית – אסטרטגייה להצלחה בקריירה**

### **ההיבטים הפסיכולוגיים החובויים בפרזנטציה מוצלחת**

ד"ר ענת לוי-רז, לורי קדרון

הפתיחה בעל-פה ולחזר עליו שוב ושוב רגע לפני המפגש עם הקהל. באופן זה דיבורכם יהיה רחוט ושוטף והקהל ישלחב מכם כבר מהרגע הראשון.

דרך נוספת לערב את הקהל הינה להציג סימני שאלה. כאשר אנו פונים לקהל וسؤالים שאלוות לנו מחרבים אותו יותר לנושא ולכן העלתה שאלוות כגון "למי יש" / "מי מכיר"/ "קרה לכם פעם" שינוסחו באופן בו מרבית המשתתפים יענו בחיוב או אפילו יהנהו בראשם – תגרום לכך שכבר חלק הארי בקהל המנוכר שלנו יתחבר אלינו. ההסבר הפשט יותר לכך הינו שאלוות מסוג זה נוטנות טפיחה קטנה על השם לאלה שענו בחיוב והם מרגישים מיד שהפרזנטציה שלנו פונה אליהם, שהם אלה שמרכיבים אותה ונוננים לה חיים. זו תהא גם דרך עבורנו, כמויגים, ליזהות עם מי מהקהל ליצור קשר עין ולקבל פידבק ולעומת זאת, עם מי מהקהל צריך יותר להתאמץ...

בינינו, נגלה לכם סוד שהקהל לא יודע – מבחינה פסיכולוגית, כאשר אנו שואלים את הקהל שאלות, גוברת המודעות העצמית הציבורית שלו, ואף עליהם בקרבו חששות (לפתע נוצרת אצלו תחושה שהזורך מופנה אליו והוא זה שנבחן ברגע הנטענות) כך שהיווצרות מתחפות והקהל מתחילה להרגיש שהוא זה שנמדד ונמנע מלבחן אותו לשיליה.

### **"You've got my curiosity – Now you have my attention"**

גם לאחר שהצחנו לחבר אלינו את הקהל בתחילת הפרזנטציה, علينا למצוא את הדרך לשמר על העוררות שלו לאורכה. כדי לעשות זאת, כמו בתחוםים אחרים בחיים, נרצה לשמור את הקהל על אש קטנה ולא נגלה לו את הסוד שלנו מיד. נסה להפתיע אותו מפעם לפעם ולשמור עליו ברמת ריגוש. להיות ולא נוכל לשולח לקהל פרחים ושוקולדים או לשלוח אותו לחופשה בפאriz, ננסה להפתיע אותו בדרכים אחרות: למשל, ניקח עובדות שהקהל לא מכיר ובאמצעותן נגורם לו לרצות לשמוע עוד. יתרה מכך, ברגע שנשתף את הקהל ונשאלו אותו שאלות ונסיים בעזירה לאחר סימן השאלה, הקול שלנו יעלה באופן אוטומטי, ובכך נמנע את המונוטוניות שעלולה להשתרבב לעיתים לפרזנטציה. לעיתים, חשוב לזכור: Less Is More. ממש כמו בפגישה ראשונה – אנחנו רוצים לשמור על מסטורין ולא לחשוף את כל הקלפיים שלנו מיד.

### **"A presentation is just like a camera – use the negatives to develop"**

לסיום, פרזנטציה מוצלחת דורשת בראש ובראשונה מודעות עצמית של מי שמעביר אותה. הצלחה בכל השלבים שתוארו דורשת עבודה פנימית שלנו. על פי גישת החזוקות, העבודה שלנו צריכה להתמקד בחזוקותינו ולא בחולשותינו. לכלנו יש חולשות ולרוב, אנו מרווכים בהן, מנסים לשפרן ומשקיעים בכך מאמצים רבים. לעומת זאת, אל החזוקות שלנו אנו נוטים שלא להתיחס ובכך אנו מזניחים אותן. אנו מתעסקים בתיקון החולשות שלנו עד כדי כך שאנו מבזבזים משאבי זמן ואנרגיות במאזן לתקן ודוקא במקומות החלים היכולות שלנו לשפר היא מוגבלת.

מחקר של מכון "גאלופ" העולמי שתואר בספר "עכשו – גלה את חזקותיך" התמקד באבחון חזקות וכשרונות ומינופן. על-פי החוקרים, חזקה מוגדרת כביצוע קבוע ומעט מושלם בפעולות

## **פרזנטציה אפקטיבית – אסטרטגייה להצלחה בקריירה**

### **ההיבטים הפסיכולוגיים החובויים בפרזנטציה מוצחת**

ד"ר ענת לוי-רז, לורי קדרון

כslashיא, כאשר ניתן לעשות את אותה פעילות בהתמדה ונitin לחזות כיatsu בח. לכל אחד מאיתנו כישرون מולד שייחודי לו והינו רק שלו, וככל שתתאמנו על הכישרונות שלנו ונחזק אותו, בבדיקה כמו שמנגנים על פסנתר, רוקדים ב לט קלסי או מתאמנים בכדור-סל, כך נגיעה גובה יותר. המיקוד בחזוקות נכון יותר ממייקוד בחולשות משום שביטוי של חזקה אחת מעניקה לך תחושת מסוגלות עצמית מוגברת, תחושת שליטה ואלו יכולות בהחלט לפנות על התהוושה שלאחר יישום של שלל תוכנות ביןוניות, שלא נאמר חלשות.

אם תתכנו את התוכנית העסקית שלכם, את הקריירה שלכם או במקרה זה את הפרזנטציה שלכם על-סנק החזוקות שלכם, סביר להניח שהביתו העצמי שלכם יMRIIA והביצועים ישתפרו וכך תחו הצלחה וגם סיוף – כי זהו "המגרש הביתי" שלכם, וכשאתם מדריכים בבית שלכם, הטויל hei אמין וnoch, לא?!

### **נקודות החון שלנו**

לסיום כתבה זו, אנו ממליצות לכם לעורך עצמכם מיפוי מהיר של החזוקות – אותן מקומות הנינוחים לכם בפרזנטציה, ושל החולשות – המקומות שתרצו להיות מודעים להם ויתכנן שאך לעבוד עליהם. יישום ורתימת החזקה והכשרון שלכם לבנייה ולהעברה של הפרזנטציה, תישא פירות – בטיחון מוגבר גם לכם כמציגים וגם לקהל. יש אנשים בעלי יכולתimidת מהירה של הנתקפים במצבת מאוד מקטיעים, יש כאלה שהחזקה שלהם היא יכולה אמפתית גבוהה ולכך קל להם להתחבר לקהל, יש כאלה שהכשרון שלהם הוא לעורך מצגות מצוינות וממוקדות מלאות בתמונות ולא במלל, ויש כאלה שיעודים בספר סיורים באופן מעורר השראה. ביטוי החזקה שלנו בפרזנטציה, תעניק לנו, כאמור, תחושת מסוגלות עצמית גבוהה, בטיחון עצמי מוגבר והשפעה אמיתית, וגם תשחוף את הקהל בכך שתציגו תחושה של אהדה והערכה כלפיינו.

חזקות וכשרונות אלו מתגלוות במלוא הדין במהלך הפרנציטיזות והמשובים בסדנה, ואנו למדים כי ביטוי החזקה או הכשרון היהודי שלכם, מהוות מקור עצמה והעצמה, שאותו המשגנו כ- "נקודות החון האישית" (GRACE) שמאפשרת לנו לתרום ולגייס את הקהל לרעיון שלנו, לרגש אותו, לצבור "נקודות חיובית", ואולי אף להרטיט את ליבו, אותה נקודת שגד אס נمعد חילתה או נשכח שורה, תזכה אותנו ב- GRACE של הקהל. והרי שאך פעם אין דבר כזה "יותר מדי חסד".